

福建教育学院

闽教通函〔2018〕42号

关于商请推荐福建省第四屆中小学教师教學技能大賽評委的函

在闽高等院校（含設有師範类专业的高校）：

根据《福建省教育厅 福建省总工会关于举办福建省第四届中小学教师教學技能大賽的通知》（闽教师〔2018〕15号），受省教育厅、省总工会委托，福建教育学院承担第四屆中小学教师教學技能大賽評委選拔工作。为慎重开展评委会工作，拟从省内普通師范高校中選选部分优秀教师作为本届大賽評委人选，特商请贵校支持推荐。有关事项具体如下：

一、推荐人选条件

1. 思想政治过硬，遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，为人师表，严守纪律，工作认真，责任心强；

2. 作风正派，公正公平，热心教育事業，能认真履行职责，遵守大賽评委会工作纪律；

3. 主要从事中小学（含学前教育）学科教學或教育教学研究工作，有较高的学科教育教學研究水平和丰富的教學經驗，具有副高級及以上职称；

4. 身体健康，能适应封闭环境的考评工作；

5. 无直系亲属参加本届教学技能大赛。

（二）竞赛内容
1. 教学设计：根据《义务教育课程方案（2022年版）》和《义务教育课程标准（2022年版）》的要求，结合《义务教育教科书》的相关内容，设计1课时教案。教案设计应体现课程理念、教学目标和核心素养要求，注重情境创设、问题引领和探究学习，体现教学评一致性。

2. 教学实施：根据教学设计，进行10分钟的教学展示。展示过程中应体现教学目标的达成、教学方法的运用、教学资源的利用、教学评价的实施和教学效果的呈现。展示结束后，进行5分钟的教学反思，重点反思教学目标的达成、教学方法的运用和教学效果的呈现。

3. 说课：根据教学设计，进行5分钟的说课。说课应围绕教学设计，重点阐述教学目标的达成、教学方法的运用和教学效果的呈现。说课过程中应体现教学评一致性的理念，注重教学目标的达成、教学方法的运用和教学效果的呈现。

4. 教学反思：根据教学实施和说课的情况，进行5分钟的教学反思。教学反思应围绕教学目标的达成、教学方法的运用和教学效果的呈现，重点反思教学目标的达成、教学方法的运用和教学效果的呈现。

（三）竞赛形式
1. 个人赛：参赛选手在规定时间内完成教学设计、教学实施、说课和教学反思。教学设计、教学实施、说课和教学反思的得分之和即为该选手的总成绩。

2. 团体赛：由各学校选派参赛选手参加个人赛，学校总成绩即为该学校的团体总成绩。

（四）竞赛地点
1. 教学设计、说课和教学反思：在指定教室进行。

2. 教学实施：在指定教室进行。

2. 初中学段（13个学科）

语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道德与法治、体育、音乐、美术、综合实践活动。

3. 小学学段（9个学科）

语文、数学、英语、道德与法治、体育、音乐、美术、科学、综合实践活动。

4. 学前教育

（一）非师范专业：每个学校可聘请本校师范类专业毕业教师，进行指导，在课程中给予适当指导。

四、其他事项

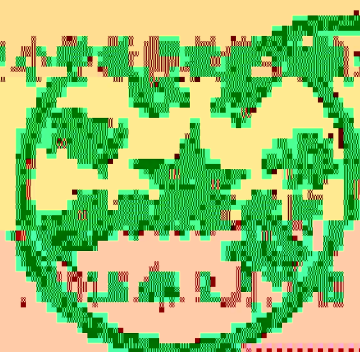
1. 送教送课教师应遵守当地法律法规和师德师风，严格遵守当地中小学教师职业道德。

2. 评定的食宿由评委工作组统一安排，评委往返福州产生的城际交通费由派出单位按有关规定报销。

3. 闽教教字〔2022〕年3号《关于印发福建省基础教育课程教材改革领导小组《福建省基础教育课程教材改革领导小组工作规则》的通知》（闽教教字〔2022〕年3号）附件二《福建省基础教育课程教材改革领导小组工作规则》。

特此通知，恳请支持。

附件：福建省基础用中小学教师赴闽大中小学送教送课人员汇总表



附件

福建省第四届中小学教师教学技能大赛评委推荐人选汇总表

推荐单位：

联系人：

手机：

学段	学科	工作单位	姓名	性别	职务	职称	手机号码	备注
高中	语文 1							
...	语文 2							
...	...							
学段	学科	工作单位	姓名	性别	职务	职称	手机号码	备注
初中	数学 1							
...	数学 2							
...	...							
学段	学科	工作单位	姓名	性别	职务	职称	手机号码	备注
小学	语文 1							
...	语文 2							
...	...							
学段	学科	工作单位	姓名	性别	职务	职称	手机号码	备注
学前教育	学前教育 1							
...	学前教育 2							
...	...							

注：请统一用 Excel 格式制表。